

Calcul mental :

Séances du 23 et 24 mars 2020

Objectif : multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100, ... 20, 50, 500...

Séance n°1 du 23/ 03/ 20 :

$40 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6800 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 100 = \dots\dots\dots$

$81 \times 100 = \dots\dots\dots$

$330 \times 100 = \dots\dots\dots$

$415 \times 100 = \dots\dots\dots$

$56 \times ? = 5600$

$190 \times ? = 19\ 000$

$1258 \times ? = 12\ 580$

$70 \times ? = 7\ 000$

$20 \times ? = 2\ 000$

$105 \times ? = 1\ 050$

Déroulement : vous dictez le calcul une fois à votre enfant. Vous répétez celui-ci à votre enfant **1** fois. Il doit écrire uniquement le résultat. Vous lui laissez entre 5 et 10 secondes pas davantage. La correction est immédiate.

Différenciation : *certaines élèves pourront écrire le premier nombre sur leur ardoise pour le mémoriser.*

Chaque élève fait son total sur 12 points.

Séance n°2 du 24/03/20 : même procédure que précédemment.

$75 \times 100 = \dots\dots\dots 9 \times 500 = \dots\dots\dots$

$102 \times 10 = \dots\dots\dots 50 \times 50 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 6) \times 10 = \dots\dots\dots 7 \times 500 = \dots\dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots 30 \times ? = 1\ 200$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots 80 \times ? = 720$

$3 \times 500 = \dots\dots\dots 12 \times ? = 600$