


**FICHE 2 : le nombre 1000 et au-delà : valeur de position**

**1. Dessine une valise quand tu as 1000 billes et complète**

a)  +++ +++++ ..

-> Il y a .....billes

M	C	D	U
.....	.....	.....	.....

b)  +++++ +++++ +++ .. -> Il y a .....billes

M	C	D	U
.....	.....	.....	.....

c) 

+++++ +++++ +++++ +++++ +++ ..... .....

-> Il y a .....billes

M	C	D	U
.....	.....	.....	.....

**2. Recompose les nombres**  *exemple : (1x1000)+(3x100)+(5x10)+7= 1357*

$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 8 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 10) + 42 + (6 \times 1000) = \dots\dots\dots$

$(1000 \times 8) + 614 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 100) + (25 \times 10) = \dots\dots\dots$

**Sur ton cahier d'exercices : 2 problèmes**

✂ 3. Le postier trie le courrier. Il remplit 5 boites de 100 lettres et 28 sacoches de 10 lettres. **Combien de lettres a-t-il triées en tout ?**

✂ 4. Une directrice a commandé 2 cartons de 1000 feuilles blanches et 24 ramettes de 100 feuilles de différentes couleurs. **Combien de feuilles a-t-elle commandées en tout ?**

**Sur ton cahier d'exercices :**

**5. Ecris les nombres en chiffres**  *Exemple : mille- cent-trente-quatre : 1134*

mille – quatre- cent - cinquante : .....

deux- mille – cent-quatre-vingt-trois : .....

neuf -mille- soixante- dix- huit : .....

dix- mille- cinq-cent-quatre : .....

quinze- mille- trente -sept : .....