

Vendredi 26 juin

Orthographe

écris un nom et son déterminant :

masculin:

singulier:

féminin:

pluriel:

masculin et singulier:

féminin et pluriel:

masculin et pluriel:

féminin et singulier:

Conjugaison

conjugue avoir ou être à l'imparfait

Avant, les enfants _____ peur du loup. Mais en réalité, les loups _____ gentils.

L'enfant n'_____ pas compris cela alors il _____ terrifié.

La première fois que vous _____ lu l'histoire devant les autres, vous n'_____ pas très

rassurés. Sophie et moi _____ réussi à bien lire du premier coup, mais tu _____ eu

besoin de conseils pour t'améliorer. J'_____ bien compris comment lire les indications et

j'_____ fier de moi!

Lexique

test sur les contraires : voir fiche jointe

Dictée

Aux temps modernes, les gens riches avaient des superbes habitations alors que les pauvres étaient

Tous le GN est au pluriel

logés dans des petites maisons. Une personne aisée montrait sa richesse et avait une somptueuse

donner le mot au singulier

donner/épler le mot

demeure. Le château était luxueux et avait du confort. Si tu étais né dans une famille paysanne, tu

donner/épler le mot

donner/épler le mot

devais beaucoup travailler. La vie était injuste.

Littérature

Faire le test sur l'ensemble de l'histoire des doigts rouges.

Numération

Nous avons vu depuis le début de l'année que dans l'espace entre les 3 derniers chiffres et ceux du début, on pouvait dire « mille ». Les élèves vont donc lire les 3 premiers chiffres (normalement ils savent tous lire les nombres à chiffres depuis le CE1!), ajouter « mille », puis lire les 3 derniers chiffres pour trouver comment prononcer un nombre à 6 chiffres.

écris en chiffres ou en lettres

quatre-cent-trente-neuf-mille-cinq-cent-un: _____

865 140 :

sept-cent-soixante-et-onze-mille-cent-vingt : _____

508 700 :

cent-quatre-vingt-mille-six-cent-dix-sept : _____

234 780 :

neuf-cent-mille-cinq-cent-huit: _____

601 106 :

Mesures : exercice : lire l'heure du matin ou de l'après-midi + dessiner les aiguilles.

Essaye de bien placer la petite aiguille comme vu la semaine passée : elle n'est pas toujours pile sur le chiffre des heures.



Matin :



Après-midi :



Matin :



Après-midi :



Matin :



Après-midi :



8 h10



15h15



21h30



10h35



23h40



5h05



1h20



17h50